

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников №4»

Принята на заседании
педагогического совета
от «11» февраля 2020г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБУ ДО СЮТ №4
Матвеев А.Б. _____
Приказ № 7
От «19» февраля 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности**

«Народная кукла»

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Андреева Светлана Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Чита
2020 год

Содержание.

Раздел № 1.

«Комплекс основных характеристик программы».

1.1. Пояснительная записка.

1.2 Цели и задачи программы.

1.3 Содержание программы.

1.4 Планируемые результаты.

Раздел № 2

«Комплекс организационных педагогических условий».

2.1 Календарный учебный график.

2.2 Условия реализации программы.

2.3 Формы аттестации.

2.4 Оценочные материалы.

2.5 Методические материалы.

Список литературы.

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная кукла» имеет художественную направленность.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы.

Программа «Народная кукла» актуально, т.к. ориентирована на реализацию общих целей дополнительного образования детей, связанных с приобретением человеком устойчивой потребности в познании и творчестве, максимальной реализации себя, с самоопределением в предметной, социальной, профессиональной, личностной сферах.

При осуществлении программы, реализуются потребности общества в занятости детей во внеурочное время, в том числе в вечернее и во время школьных каникул; в возобновлении кадрового потенциала края, обучение девочек рукоделию, может быть востребовано в дальнейшем и как профессиональное ориентирование, в развитии культурной сферы региона (поскольку программа не просто образовательная, а включающая культурологический, просветительский аспект).

Содержание программы имеет ярко выраженный национальный характер и направлено на достижение целей воспитания, связанных с формированием и развитием гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, интереса к истории и народному искусству. Программа ориентирована на формирование традиционных, семейных ценностей, воспитание девочек, как хранительниц домашнего очага, рукодельниц. Кроме этого, не секрет, что в сложной экономической обстановке умение шить может стать неплохим подспорьем в домашнем хозяйстве.

Актуальность программы, кроме вышесказанного, заключается и в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению традиционного искусства, в частности, изготовления народной куклы, опираясь при этом на русскую традицию проведения досуга и воспитания девочек в семье. Через знакомство и приобщение детей к искусству народной куклы оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, отвечающего национальной традиции, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры. Программа позволяет осознать такие понятия, как народ, этнос, этническая культура, народное сознание. Конечно, когда речь идёт о малышах, они это скорее чувствуют, нежели понимают, но роль осознания себя как части культуры Родины, в дальнейшем воспитании переоценить невозможно.

Программа соответствует различным потребностям детей и их родителей, т.к. ориентирована на разный уровень подготовленности школьников. Гибкость и многоуровневая структура программы позволяет заниматься в объединении младшим школьникам, имеющим задержку развития, проблемы со здоровьем и в тоже время программа ориентирована на оказание помощи и поддержки одарённым и талантливым обучающимся,

поднимая всех на качественно новый уровень индивидуального развития. Программа является «зоной ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями. Практика показала универсальность программы: по ней с успехом могут заниматься как одарённые дети, так и дети из классов коррекции, дети, имеющие нарушения в развитии. Им программа помогает в социальной адаптации.

Программа позволяет реализовывать индивидуальные потребности детей: коммуникативные, познавательные, инструментальные (обучение конкретному ремеслу).

Обучение детей и подростков приёмам выполнения народной тряпичной куклы в образовательной программе позволяет придать её реализации комплексный характер:

- происходит обучение ремесленным навыкам, полезным в будущей трудовой деятельности, а также способным пригодиться в обыденной, семейной жизни;

- постигается важная сторона истории, народной духовной практики, что необходимо для формирования зрелой гражданской позиции;

- вырабатываются эстетические ценности и идеалы, основанные на лучших традициях отечественной народной культуры, которые содействуют возникновению бережного, уважительного отношения к культурному наследию;

- формируются и развиваются созидательные, конструктивные установки в формирующейся личности.

При разработке данной программы учитывались особенности детской и подростковой психологии, а также запросы обучающихся на занятиях. Кроме того, работа трудоёмкая, кропотливая, требует длительной концентрации внимания и усидчивости, что требует учитывать физические и психологические особенности детского и подросткового возраста и применять в программе здоровые сберегающие технологии.

Срок реализации программы – 2 года. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 288 часов. Количество учебных часов в год: 144 часа.

Форма обучения – очно–заочная, в группах по 10–12 человек в традиционной форме с элементами дистанционного обучения. Группы формируются с учётом возраста, смены в школе.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (1й год обучения) и 3 часа (2й год обучения) с перерывом 5-10 минут.

1.2 Цель программы – создание условий для формирования эмоционально – отзывчивой, творчески активной личности, развитие интереса к рукоделию на тематической и технологической основе изучения

народного искусства и этнографического материала на базовом уровне в рамках детского объединения «Народная кукла» для детей 7-10 лет.

Задачи программы

- обучить техническим навыкам и приёмам выполнения тряпичных кукол;
- обучить специальной терминологии;
- познакомить с основами работы с различными материалами;
- развивать воображение;
- сформировать навыки индивидуальной работы, работы в малых группах и коллективе;
- сформировать навыки работы с ручным инструментом, иглой и с тканями различной фактуры;
- воспитать интерес к декоративно-прикладному творчеству, к народной культуре, своим национальным корням;
- содействовать формированию трудолюбия, развитию творческого потенциала;
- сформировать интерес к народным ремесленным традициям;
- познакомить с историей появления традиционных национальных кукол;
- способствовать быстрой адаптации учащихся в новом коллективе, преодолению всевозможных психологических барьеров;
- содействовать развитию доброжелательности и отзывчивости.

По итогам 1-го года обучения, учащиеся будут **знать:**

- названия инструментов и правила техники безопасности при работе с ними;
- названия материалов, из которых делают кукол;
- названия кукол, выполненных в течение учебного года.

уметь:

- выполнять поручение педагога, данное в устной форме;
- выразить желание спрашивать, отчитываться за выполненную работу;
- изготавливать самостоятельно куклу;
- правильно организовывать и содержать в порядке рабочее место;
- правильно использовать инструменты.

По итогам 2-го года обучения, учащиеся будут **знать:**

- основное назначение и виды тканей;
- назначение и различие ниток;
- простейшие виды стежков и швов;
- способы раскроя деталей;
- правила техники безопасности при работе с ножницами и иглой;

- правила хранения инструментов;
уметь:
- различать ткани по толщине, окраске, рисунку;
- различать лицевую и изнаночную стороны;
- подбирать нитки под особенности и окраске тканей;
- пользоваться иглой с ниткой;
- пришить украшения к готовым деталям изделия; раскроить ткань по шаблону.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ П/П	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ		Формы аттестации
		Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2		Опрос
2	Знакомство с инструментами и приспособлениями, материалами. Ручные швы.	1	3	Викторина
3	Закрепление пройденного материала: изготовление игольницы	0,5	1,5	Мини-выставка
4	Беседа о народной кукле. Ознакомление с мини-выставкой в классе.	2		Опрос
5	Изготовление куклы «Пеленашки».	0,5	1,5	Анализ
6	Изготовление куклы «Куватки».	0,5	1,5	Анализ
7	Знакомство с традиционным русским костюмом.	1	3	Викторина
8	Изготовление куклы «Хороводница».	0,5	1,5	Готовая работа
9	Свадебные традиции и обряды.	2		Опрос
10	Изготовление куклы «Неразлучники»	1	5	Отзывы детей и родителей
11	Изготовление куклы «День и Ночь».	1	5	Анализ
12	Игровая программа «В гостях у принцессы Иголочки».	2		Викторина
13	Изготовление куклы «Отдарок за подарок».	0,5	1,5	Анализ
14	Быт русской семьи.	2	2	Опрос
15	Изготовление куклы «Кузьма и Демьян»- покровителей семейного очага и ремёсел	1	5	Мини выставка
16	Изготовление куклы «Зайчик на пальчик»	0,5	1,5	Анализ
17	Рождество на Руси	2		Опрос
18	Изготовление куклы «Ангел». - Беседа. Показ готовых кукол. - Изготовление куклы «Ангелочек». - Изготовление куклы «Летающий ангел». - Изготовление куклы	1	5	Анализ, видео презентация

	«Рождественский ангел». Оценка работы.			
19	Игровая программа «Посиделки у Снегурочки». Изготовление новогодних игрушек.	1	3	Выставка новогодних игрушек
20	Знакомство с масленичными традициями. Изготовление куклы «Масленица»	2	4	Викторина
21	Роль оберегов в русской семье.	2		Защита мини проекта
22	Изготовление кукол «Лихоманки».	1	3	Опрос
23	Изготовление куклы «Столбушка с детками»	1	3	Анализ
24	Символизм в обережной вышивке..	1	1	Опрос
25	Изготовление куклы «Берегиня»	2	4	Опрос и фото-отчёт
26	Изготовление куклы «Мартинички»	0,5	1,5	Анализ
27	Пасхальные традиции. Изготовление куклы «Пасха».	2	4	Викторина и мини-выставка
28	Изготовление куклы «Вепская»	0,5	1,5	Анализ
29	Изготовление куклы «Кубышка-травница»	1	5	Фото-выставка
30	Изготовление куклы «Барышня»	0,5	3,5	Анализ
31	Традиции праздника «Купало». Изготовление куклы «Купальница»	2	4	Викторина и мини-выставка
32	Изготовление куклы «Утешница»	1	3	Анализ
33	Игровая программа «Мы играя проверяем, что умеем и что знаем»	2		Выставка работ
34	Посещение выставок.	16		
35	Подготовка к ярмарке.		4	

Всего: 62,5 81,5
Итого: 144 часа

2 год обучения.

№ П/П	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ		Формы аттестации
		Теоретическ их	Практиче ских	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2		Беседа, тест
2	Повторение ручных швов: «вперед иголку», «назад иголку», «петельный» шов.		2	Анализ
3	Самостоятельная работа по закреплению ручных швов.		4	Самостоятельная работа
4	Беседа о народной кукле. Чтение сказки «Василиса Прекрасная» А.Н. Афанасьева. Показ образцов готовых кукол.	2		Опрос
5	Изготовление куклы «Крупеничка».	0,5	3,5	Видеопроект
6	Изготовление куклы «Десятиручки».	0,5	3,5	Анализ и мини выставка
7	Изготовление куклы «Мировое древо».	0,5	3,5	Анализ
8	Изготовление куклы-закрутки.	0,5	3,5	Анализ
9	Игровая программа «Кузьминки»	2		Опрос и викторина
10	Изготовление куклы «На счастье».	0,5	1,5	Опрос
11	Изготовление куклы «Веснянка».	0,5	1,5	Анализ
12	Изготовление куклы «Девка-баба».	0,5	5,5	Анализ и фотовыставка
13	Изготовление куклы «Ведучка».	0,5	5,5	Мини-выставка
14	Изготовление куклы «Домовой».	0,5	5,5	Анализ
15	Изготовление куклы «Колокольчик».	0,5	3,5	Видеопрезентация из работ
16	Изготовление шпагатной куклы.	0,5	5,5	Мини выставка
17	Игровая программа «Новогодний	2		Викторина

	серпантин»			
18	Изготовление куклы «Птица-радость».	0,5	3,5	Фотовыставка
19	Изготовление куклы «Желанница.»	0,5	1,5	Анализ
20	Изготовление куклы «Кукла на ложе».	0,5	3,5	Анализ
21	Изготовление куклы «Коза».	0,5	5,5	Мини спектакль
22	Изготовление куклы «Кукла семейская»	0,5	11,5	Опрос Видеопрезентация
23	Изготовление куклы «Барынька».	0,5	3,5	Анализ
24	Изготовление куклы «Толстушка-Костромушка».	0,5	11,5	Фото выставка и выставка работ
25	Изготовление куклы «Славутница». Женский образ.	0,5	3,5	Отзывы родителей и детей
26	Изготовление куклы «Солнечный конь». Зачетная работа.	0,5	7,5	Мини выставка
27	Игровая программа - «Мы, играя проверяем, что умеем и что знаем».	2		
28	Посещение выставок.	16		Выставка работ

Всего: 36 108

Итого: 144 часа

Содержание программы.

1 год обучения

Технико-технологические сведения:

Основное назначение тканей (изготовление одежды, предметов быта). Виды тканей растительного происхождения: хлопчатобумажные (ситец, сатин, байка), льняные (полотно). Различие тканей по толщине, шероховатости, окраске, рисунку. Лицевая и изнаночная стороны. Нитки, их назначение: швейные, штопальные, для вышивания, для вязания. Различие ниток по толщине, прочности, цвету. Тесьма. Простейшие виды стежков и швов: «вперед иголку» (соединяющий) и «петельный» (обметочный). Способы разметки ткани.

В начале курса изучается назначение и правила работы с инструментами и приспособлениями для работы, (повторяется регулярно):

Ножницы, иглы, наперстки, булавки, портновский мел, сантиметровая лента. Правила хранения инструментов. Игольницы. Правила техники безопасности при работе с ножницами и иглою.

В основе изготовления куклы лежат одни и те же простые операции: подбор ткани, наматывание и закрепление нити, завязывание узлов, отрывание ткани определённого размера (если ребёнку трудно разрывать ткань, то ему разрешается выкроить деталь по шаблону с помощью ножниц). Освоение и закрепление навыка выполнения этих операций входит в содержание практической работы каждой темы.

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с текстильными изделиями, понятие о традиционной кукле и лоскутном шитье, как видах декоративно-прикладного творчества. Техника безопасности. Просмотр мини-выставки в кабинете.

Тема 2. Знакомство с инструментами и приспособлениями, материалами, ручные швы. Беседа, работа с наглядными пособиями – теоретическое занятие, назначение швов, технология выполнения, техника безопасности.

Практика: изучение швов «вперед иголку», «назад иголку», «петельный» шов.

Тема 3. Закрепление пройденного материала: изготовление игольницы. Инструменты и материалы, рабочее место. Основные технические приёмы.

Практика:

- Изготовление шаблона.
- Подготовка ткани. ВТО.
- Раскрой изделия по шаблону.
- Изготовление изделия.
- Оценка работы.

Тема 4. Беседа о народной кукле. Чтение сказки «Крупеничка». Показ образцов готовых кукол. Рассказ о истории и смысле традиционной куклы (обереговая, обрядовая, игровая) с демонстрацией.

Тема 5. Изготовление куклы «Пеленашки». Смысловая и символическая нагрузка.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 6. Изготовление куклы «Куватки». История обряда «кувады» с показом готовых кукол, применение кукол в современной жизни. Смысловая и символическая нагрузка

Тема 7. Знакомство с традиционным русским костюмом. Беседа.

Практика: Творческая работа: Самостоятельное изготовление деталей костюма и составление целостного образа.

Тема 8. Изготовление куклы «Хороводница». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 9. Свадебные традиции и обряды. Беседа

Тема 10. Изготовление куклы «Неразлучники». Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол. Беседа о свадебных обрядах. Технология и варианты изготовления.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 11. Изготовление куклы «День и Ночь». Смысловая и символическая нагрузка.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 12. Игровая программа «В гостях у принцессы иголки».

Тема 13. Изготовление куклы «Отдаю за подарок». Беседа.

Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 14. Быт русской семьи. Беседа. Самостоятельная работа.

Тема 15. Изготовление куклы «Кузьма и Демьян» - покровители семейного очага и ремесел. Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 16. Изготовление куклы «Зайчик на пальчик». Беседа.

Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 17. Рождество на Руси. Беседа. Знакомство с традициями и обрядами.

Тема 18. Изготовление куклы «Ангел». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Особенности. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление кукол «Ангелочек», «Летающий ангел», «Рождественский ангел». Оценка работы

Тема 19. Игровая программа «Посиделки у Снегурочки». Чаепитие.

Практика: Изготовление новогодних игрушек.

Тема 20. Знакомство с масленичными традициями. Изготовление куклы «Масленица». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка.

Практика: Изготовление куклы «Домашняя масленица». Оценка работы.

Тема 21. Роль оберегов в русской семье. Беседа. Символизм. Самостоятельная работа.

Практика: Изготовление оберегов из подручного материала.

Тема 22. Изготовление кукол «Лихоманки». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление кукол. Оценка работы

Тема 23. Изготовление куклы «Столбушка с детками». Беседа.

Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 24. Символизм в обережной вышивке. Знакомство с видами вышивки. Беседа.

Практика: Изготовление узора. Вышивание фартука.

Тема 25. Изготовление куклы «Берегиня». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 26. Изготовление куклы «Мартинички». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 27. Пасхальные традиции. Изготовление куклы «Пасха». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ куклы.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 28. Изготовление куклы «Вепская». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 29. Изготовление куклы «Кубышка - травница». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 30. Изготовление куклы «Барышня». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 31. Традиции праздника «Купало». Изготовление куклы «Купальница». Беседа. Символическая и смысловая нагрузка. Показ готовой куклы.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 32. Изготовление куклы «Утешница». Зачетная работа. Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 33. Игровая программа - «Мы, играя проверяем, что умеем и что знаем». Эмоциональная точка курса, года, проверка и закрепление основных понятий, культурологических знаний в игровой форме.

2 год обучения.

Повторяются технико-технологические сведения, изученные в первый год обучения:

Основное назначение тканей (изготовление одежды, предметов быта). Виды тканей растительного происхождения: хлопчатобумажные (ситец, сатин, байка), льняные (полотно). Различие тканей по толщине, шероховатости, окраске, рисунку. Лицевая и изнаночная стороны. Нитки, их назначение: швейные, штопальные, для вышивания, для вязания. Различие ниток по толщине, прочности, цвету. Тесьма. Простейшие виды стежков и швов: «вперед иголку» (соединяющий) и «петельный» (обметочный). Способы разметки ткани. Способы раскроя деталей (по шаблону, по размеру, способ разрывания ткани)

Повторяются правила работы с инструментами и приспособлениями для работы:

Ножницы, иглы, наперстки, булавки, портновский мел, сантиметровая лента. Правила хранения инструментов. Игольницы. Правила техники безопасности при работе с ножницами и иглою.

В основе изготовления куклы лежат одни и те же простые операции: подбор ткани, наматывание и закрепление нити, отрывание ткани определённого размера. Однако при изготовлении куклы требуется не только знание технологии, но и сознательное творческое отношение к своей деятельности, глубокое проникновение в народную культуру. На это и обращается особое внимание в процессе изготовления куклы.

Тема 1. Вводное занятие. Повторение понятий о традиционной кукле и лоскутном шитье, как видах декоративно-прикладного творчества.

Экскурсия в выставочном зале центра.

Тема 2. Повторение ручных швов: назначение швов, технология выполнения, техника безопасности.

Практика: Повторение швов «вперед иголку», «назад иголку», «петельный» шов. Изготовление образцов. ТБ

Тема 3. Самостоятельное закрепление материала «Ручные швы»: Инструменты и материалы, рабочее место. Основные технические приёмы.

Практика: изготовление подарочной игольницы.

Изготовление шаблона.

Подготовка ткани. ВТО.

Раскрой изделия по шаблону.

Изготовление изделия.

Оценка работы.

Тема 4. Беседа о народной кукле. Чтение сказки «Василиса Прекрасная» А.Н. Афанасьева. Показ образцов готовых кукол. Рассказ о смысле традиционной обереговой куклы. Беседа об ответственности за этническое наследие России, необходимость и значимость этих знаний.

Тема 5. Изготовление куклы «Крупеничка». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы: сшивание мешочка, насыпание крупы, изготовление донышка. Изготовление рук и рукавов, оформление куклы по усмотрению ученика (кружева, вышивка) . Оценка работы.

Тема 6. Изготовление куклы «Десятиручки». Беседа о назначении и смысловой нагрузке. Показ готовых кукол, роль куклы. Технология и варианты изготовления.

Практика: Изготовление куклы «Десятиручки». Работа по образцу, поэтапная. Оценка работы.

Тема 7. Изготовление куклы «Мировое древо». Подарочный вариант куклы. Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 8. Изготовление куклы куклы-закрутки на основе куклы «Куватка». Беседа. Смысловая и символическая нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 9. Игровая программа «Кузьминки» - праздник ремесленников.

Тема 10. Изготовление куклы «На счастье». Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Особенности региона. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 11. Изготовление куклы «Веснянка». Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 12. Изготовление куклы «Девка- баба». Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 13. Изготовление куклы «Ведучка». Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 14. Изготовление куклы «Домовой». Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Особенности. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление кукол. Оценка работы

Тема 15. Изготовление куклы «Колокольчик». Беседа об особенностях куклы. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 16. Изготовление шпагатной куклы. Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 17. Игровая программа «Новогодний серпантин»

Тема 18. Изготовление куклы «Птица - радость». Беседа. Обрядовый смысл. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 19. Изготовление куклы «Желанница». Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Общие принципы. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 20. Изготовление куклы «Кукла на ложке». Беседа. Региональные особенности. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 21. Изготовление куклы «Коза». Беседа. Региональные особенности. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 22. Изготовление куклы «Курская столбушка». Беседа. Региональные особенности. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы

Тема 23. Изготовление куклы «Семейская» . Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол. Региональные особенности

Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 24.Изготовление куклы «Барынька». Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол. Региональные особенности
Практика: Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема25.Изготовление куклы «Толстушка - Костромушка». Беседа. Региональные особенности. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Учимся скручивать жгут из ткани. Изготовление куклы. Оценка работы.

Тема 25.Изготовление куклы «Славутница». Женский образ. Повторение материала. Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Изготовление куклы. Украшение куклы. Оценка работы

Тема 26.Изготовление куклы «Солнечный конь». Зачетная работа. Беседа. Смысловая и символичная нагрузка. Показ готовых кукол.

Практика: Повторение ручных швов. Изготовление куклы, оформление куклы по усмотрению ученика (кружево, вышивка и т.д.) Оценка работы.

Тема 27.Игровая программа - «Мы, играя проверяем, что умеем и что знаем». Эмоциональная точка курса, года, проверка и закрепление основных понятий, культурологических знаний в игровой форме.

1.4 Планируемые результаты

Результаты освоения программы разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включают:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои

поступки;

- мотивация детей к познанию, творчеству, труду;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;

Мета предметные результаты:

- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами;

Предметные результаты:

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие природных задатков, творческого потенциала каждого ребенка: фантазии, наблюдательность;
- развитие образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания;
- развитие положительных эмоций и волевых качеств;
- развитие моторики рук и глазомер.

Компетентностная модель:

Будут сформированы следующие компетенции:

- ценностно-смысловая компетенция (умение принимать решения, ставить цель и определять направление своих действий и поступков)
- общекультурная компетенция (принимать и понимать точку зрения другого человека)
- учебно-познавательная компетенция (самостоятельно находить материал, необходимый для работы, составлять план, оценивать и анализировать, делать выводы)
- информационная компетенция (осваивать современные средства информации и информационные технологии)
- коммуникативная компетенция (умение представлять себя и свою работу, отстаивать личную точку зрения, вести дискуссию, убеждать, задавать вопросы);
- выполнять работу над исследованием, учиться быть личностью, осознавать необходимость и значимость труда, который выполняешь - это и социально-трудовая компетенция, и компетенция личностного самосовершенствования

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

1 год обучения

	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	03.09 04.09 02.09	09				Набор групп	сш № 26	
	06.09 07.09 03.09	09				Набор групп	сш № 26	
	10.09 11.09 09.09	09				Набор групп	сш № 26	
	13.09 14.09 10.09	09				Набор групп	сш № 26	
5	17.09 18.09 16.09	09	11.30 11.30 15.30	Занятие-презентация, выставка	2	Вводное. Техника безопасности	сш № 26	Опрос

6	17.09 20.09 21.09	09	15.30 11.30 9.30	Обзор, викторина	2	Знакомство с инструментами, приспособлениями и материалами	сш № 26	Опрос. Викторина
7	23.09 24.09 25.09	09	15.30 11.30 11.30	Практическая работа	2	Ручные швы. Виды ниток. Пряжа	сш № 26	Обсуждение анализ
8	24.09 27.09 28.09	09	15.30 11.30 9.30	Самостоятельная работа	2	Закрепление пройденного. «Игольница»	сш № 26	Анализ. Мини-выставка.
9	01.10 02.10 30.09	10	11.30 11.30 15.30	Беседа. Презентация.	2	Беседа о народной кукле. Мини – выставка.	сш № 26	Опрос
10	04.10 05.10 01.10	10	11.30 9.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление куклы «Пеленашка» (история)	сш № 26	Анализ.
11	08.10 09.10 07.10	10	11.30 11.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление куклы «Куватка» (разновидности)	сш № 26	Анализ.
12	11.10 12.10 08.10	10	11.30 09.30 15.30	Беседа. Презентация	2	Знакомство с традиционным русским костюмом	сш № 26	Опрос. Викторина
13	15.10 16.10 14.10	10	11.30 11.30 15.30	Практическая работа	2	Элементы одежды. Декор. Изготовление платков и фартуков.	сш № 26	Анализ
14	18.10 19.10 15.10	10	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление куклы «Хороводница»	сш № 26	Анализ
15	22.10 23.10 21.10	10	11.30 11.30 15.30	Презентация. Практическая работа	2	Свадебные традиции и обряды. Элементы костюма.	сш № 26	Опрос
16	25.10 26.10 22.10	10	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление основы куклы «Неразлучники»	сш № 26	Анализ
17	29.10 29.10 28.10	10	11.30 11.30 15.30	Практическая работа	2	Женская кукла. Украшение костюма	сш № 26	Анализ
18	01.11 02.11 29.10	11	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Мужская кукла. Элементы костюма	сш № 26	Анализ

1 9	05.11 06.11 04.11	11	11.30 11.30 15.30	Беседа. Практическая работа	2	Изготовление куклы «День – Ночь». Подготовка материала	сш № 26	Анализ
2 0	08.11 09.11 05.11	11	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Кукла «День». Смысловое значение. Узлы	сш № 26	Анализ
2 1	12.11 13.11 11.11	11	11.30 11.30 15.30	Практическая работа. Мини- выставка	2	Кукла «Ночь». Плетение пояса. Соединение кукол	сш № 26	Анализ. Обсуждение
2 2	15.11 16.11 12.11	11	11.30 09.30 15.30	Игра с элементами практической работы	2	Игровая программа «В гостях у принцессы Иголки»	сш № 26	Викторина
2 3	19.11 20.11 18.11	11	11.30 11.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление куклы «Отдарок на подарок»	сш № 26	Анализ
2 4	22.11 23.11 19.11	11	11.30 09.30 15.30	Беседа. Презентация	2	«Быт русской семьи» Игровые куклы в жизни ребёнка	сш № 26	Опрос
2 5	26.11 27.11 25.11	11	11.30 11.30 15.30	Беседа. Практическая работа	2	Изготовление куклы «Кузьма и Демьян» - покровителей семейного очага и ремёсел. Основа	сш № 26	Анализ
2 6	29.11 30.11 26.11	11	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление туловищ и подбор деталей	сш № 26	Анализ
2 7	03.12 04.12 02.12	12	11.30 11.30 15.30	Практическая работа. Мини- выставка	2	Соединение куклы, украшение	сш № 26	Обсуждение
2 8	06.12 07.12 03.12	12	11.30 09.30 15.30	Практическая работа.	2	Изготовление куклы «Зайчик на пальчик»	сш № 26	Анализ
2 9	10.12 11.12 09.12	12	11.30 11.30 15.30	Беседа. Презентация. Игра	2	Рождество на Руси. Знакомство с куклами и традициями	сш № 26	Опрос
3 0	13.12 14.12 10.12	12	11.30 09.30 15.30	Практическая работа.	2	Изготовление куклы «Ангелочек» 1 вариант - традиционный	сш № 26	Анализ
3 1	17.12 18.12	12	11.30 11.30	Практическая работа.	2	Кукла в смешанной технике. 2й вариант	сш № 26	Анализ

	16.12		15.30			«Летающий ангел»		
3 2	20.12 21.12 17.12	12	11.30 09.30 15.30	Практическая работа.	2	Самостоятельная работа: «Рождественский ангел»	сш № 26	Анализ
3 3	24.12 25.12 23.12	12	11.30 11.30 15.30	Игра с элементами практической работы	2	Игровая программа «Посиделки у Снегурочки»	сш № 26	Викторина
3 4	27.12 28.12 24.12	12	11.30 09.30 15.30	Практическая работа.	2	Изготовление новогодних игрушек	сш № 26	Анализ
3 5	31.12 31.12 30.12	12	11.30 11.30 15.30	Беседа. Презентация Викторина	2	Знакомство с Масленичными традициями	сш № 26	Викторина
3 6	10.01 11.01 13.01	1	11.30 09.30 15.30	Беседа Презентация	2	Символическое значение куклы «Масленица»	сш № 26	Опрос
3 7	14.01 15.01 14.01	1	11.30 11.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление куклы «Масленица»	сш № 26	Анализ
3 8	17.01 18.01 20.01	1	11.30 09.30 15.30	Беседа. Презентация	2	Роль оберегов в русской семье	сш № 26	Мини- выставка
3 9	21.01 22.01 21.01	1	11.30 11.30 15.30	Беседа. Практическая работа	2	Изготовление куклы «Лихоманки». Обережное значение	сш № 26	Опрос
4 0	24.01 25.01 27.01	1	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление Кумохи. Соединение куклы	сш № 26	Анализ
4 1	28.01 29.01 28.01	1	11.30 11.30 15.30	Беседа. Практическая работа	2	Изготовление куклы «Столбушка с детками»	сш № 26	Опрос Анализ
4 2	31.01 01.02 03.02	2	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Завершение куклы- мамы и изготовление деток	сш № 26	Обсуждение работ
4 3	04.02 05.02 04.02	2	11.30 11.30 15.30	Беседа. Презентация	2	Символизм в обережной вышивке	сш № 26	Опрос
4 4	07.02 08.02	2	11.30 09.30	Беседа. Презентация	2	Изготовление куклы «Берегиня».	сш № 26	Опрос. Анализ

	10.02		15.30	Практическая работа		Туловище		
4 5	11.02 12.02 11.02	2	11.30 11.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление всех деталей одежды	сш № 26	Анализ
4 6	14.02 15.02 17.02	2	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Украшение куклы. Сборка куклы	сш № 26	Обсуждение Фото - отчёт
4 7	18.02 19.02 18.02	2	11.30 11.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление куклы «Мартинички»	сш № 26	Анализ
4 8	21.02 22.02 24.02	2	11.30 09.30 15.30	Беседа. Презентация. Практическая работа	2	Пасхальные традиции. Кукла «Вербница»	сш № 26	Опрос. Викторина
4 9	25.02 26.02 25.02	2	11.30 11.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление Пасхальной куклы	сш № 26	Анализ
5 0	28.02 29.02 02.03	2	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление куклы на пасхальное яйцо	сш.№ 26	Анализ Мини-выставка
5 1	03.03 04.03 03.03	3	11.30 11.30 15.30	Беседа. Практическая работа	2	Изготовление куклы «Вепская»	сш № 26	Обсуждение
5 2	06.03 07.03 09.03	3	11.30 09.30 15.30	Беседа. Практическая работа. Презентация	2	Изготовление куклы «Кубышка – Травница». Верхняя часть туловища	сш № 26	Анализ работы
5 3	10.03 11.03 10.03	3	11.30 11.30 15.30	Практическая работа.	2	Изготовление нижней части туловища	сш № 26	Анализ работы
5 4	13.03 14.03 16.03	3	11.30 09.30 15.30	Практическая работа.	2	Соединение куклы. Подбор трав для наполнения	сш № 26	Фото - выставка. Обсуждение
5 5	17.03 18.03 17.03	3	11.30 11.30 15.30	Беседа. Практическая работа	2	Изготовление куклы «Барышня». Детали куклы	сш № 26	Опрос. Анализ
5 6	20.03 21.03 23.03	3	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Соединение и украшение куклы	сш № 26	Обсуждение
5 7	24.03 25.03	3	11.30 11.30	Беседа. Презентация	2	Традиции праздника «Купала»	сш № 26	Викторина

	24.03		15.30	Игры				
5 8	27.03 28.03 30.03	3	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление куклы «Купальница»	сш № 26	Анализ
5 9	31.03 31.03 31.03	3	11.30 11.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление венка для куклы	сш № 26	Мини- выставка. Обсуждение
6 0	03.04 01.04 06.04	4	11.30 11.30 15.30	Беседа. Практическая работа	2	Изготовление куклы «Утешница малая»	сш № 26	Анализ
6 1	07.04 04.04 07.04	4	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Изготовление куклы «Утешница большая»	сш № 26	Анализ. Фотовыстав ка
6 2	10.04 08.04 13.04	4	11.30 11.30 15.30	Игровая программа. Практическая работа	2	Игровая программа « Мы играя проверяем, что умеем и что знаем»	сш № 26	Викторина. Анализ работ
6 3	14.04 11.04 14.04	4	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Творческая работа	сш № 26	Анализ
6 4	17.04 15.04 20.04	4	11.30 11.30 15.30	Практическая работа	2	Творческая работа	сш № 26	Анализ. Обсуждение
6 5	21.04 18.04 21.04	4	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Творческая работа	сш № 26	Анализ. Обсуждение
6 6	24.04 22.04 27.04	4	11.30 11.30 15.30	Практическая работа	2	Творческая работа	сш № 26	Анализ. Обсуждение
6 7	28.04 25.04 28.04	4	11.30 09.30 15.30	Посещение выставки	2	Выставка народного творчества	сш № 26	Обсуждение
6 8	05.05 29.04 04.05	5	11.30 11.30 15.30	Практическая работа	2	Мастер - класс мастера-кукольника	сш № 26	Опрос
6 9	08.05 06.05 05.05	5	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Подготовка к ярмарке	сш № 26	Анализ
7 0	12.05 13.05 11.05	5	11.30 11.30 15.30	Практическая работа	2	Подготовка к ярмарке	сш № 26	Анализ

7 1	15.05 16.05 12.05	5	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Подготовка к ярмарке	сш № 26	Анализ
7 2	19.05 20.05 18.05	5	11.30 11.30 15.30	Участие в ярмарке работ	2	Ярмарка работ	сш № 26	Обсуждение
7 3	22.05 23.05 19.05	5	11.30 09.30 15.30	Практическая работа	2	Подготовка к выставке	сш № 26	Обсуждение
7 4	26.05 27.05 25.05	5	11.30 11.30 15.30	Практическая работа	2	Подготовка к выставке	сш № 26	Обсуждение
7 5	29.05 30.05 26.05	5	11.30 09.30 15.30	Выставка работ	4	Выставка работ	сш № 26	Фотоотчёт

2 год обучения

	Число	Месяц	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Ко л- во ча со в	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
	02.09 03.09	09	11.30 13.45	Беседа.	3	Техника безопасности на занятии	сш № 26	Опрос
	05.09 07.09	09	11.30 12.00	Практическая работа	3	Повторение ручных швов: вперёд и назад иглоку	сш № 26	Анализ
	09.09 10.09	09	11.30 13.45	Практическая работа	3	Самостоятельная работа по закреплению швов	сш № 26	Анализ
	12.09 14.09	09	11.30 12.00	Практическая работа	3	Украшение фартуков различными швами	сш № 26	Обсуждение
5	16.09 17.09	09	11.30 13.45	Беседа. Презентация	3	Сказка «Василиса Прекрасная. Показ образцов	сш № 26	Опрос
6	19.09 21.09	09	11.30 12.00	Беседа. Презентация. Практическая работа	3	Изготовление куклы «Крупеничка». Значение.	сш № 26	Обсуждение
7	23.09 24.09	09	11.30 13.45	Практическая работа	3	Варианты «Крупенички» - (Зерновушка, горошинка)	сш № 26	Анализ

8 .	26.09 28.09	09	11.30 12.00	Показ готовых образцов. Практическая работа	3	Изготовление куклы «Десятиручка». Значение.	сш № 26	Анализ.
9	30.09 01.10	10	11.30 13.45	Практическая работа	3	Самостоятельная работа. «Украшение куклы»	сш № 26	Мини-выставка.
10	03.10 05.10	10	11.30 12.00	Практическая работа	3	Изготовление куклы «Мировое древо». Основа.	сш № 26	Анализ.
11	07.10 08.10	10	11.30 13.45	Практическая работа	3	Украшение мужского и женского костюма	сш № 26	Анализ.
12	10.10 12.10	10	11.30 12.00	Беседа. Презентация. Практическая работа	3	Изготовление основы(тулова) «Закрутки»	сш № 26	Опрос. Викторина
13	14.10 15.10	10	11.30 13.45	Показ готовых работ. Практическая работа	3	Костюм, виды юбок, фартук, головной убор.	сш № 26	Анализ
14	17.10 19.10	10	11.30 12.00	Игры, конкурсы.Практическая работа	3	Игровая программа «Кузьминки»	сш № 26	Викторина. Мини-выставка
15	21.10 22.10	10	11.30 13.45	Презентация. Практическая работа	3	Изготовление куклы «На счастье»	сш № 26	Опрос. Анализ
16	24.10 26.10	10	11.30 12.00	Практическая работа	3	Изготовление куклы «Веснянка» (вариант)	сш № 26	Анализ
17	28.10 29.10	10	11.30 13.45	Практическая работа	3	Изготовление основы для куклы «Девка – Баба»	сш № 26	Анализ
18	31.10 02.11	11	11.30 12.00	Практическая работа	3	Оформление юбок у обоих кукол (оборки, тесьма)	сш № 26	Анализ
19	04.11 05.11	11	11.30 13.45	Практическая работа	3	Сборка куклы. волосы, фартуки, платки, украшения	сш № 26	Анализ
20	07.11 09.11	11	11.30 12.00	Презентация Практическая работа	3	Изготовление куклы «Ведучка» Туловище, руки	сш № 26	Анализ
21	11.11 12.11	11	11.30 13.45	Практическая работа.	3	Одежда для куклы - мамы	сш № 26	Анализ. Обсуждение
22	14.11 16.11	11	11.30 12.00	Мини-выставка	3	Кукла-дочка. Соединение куклы	сш № 26	Обсуждение Мини-выставка
23	18.11. 19.11	11	11.30 13.45	Беседа Презентация Практическая	3	Изготовление куклы «Домовой». Подбор ткани. Туловище	сш № 26	Опрос Анализ

				работа				
2 4	21.11 23.11	11	11.30 12.00	Практическая работа.	3	Руки, ноги, борода	сш № 26	Анализ
2 5	25.11 26.11	11	11.30 13.45	Практическая работа	3	Одежда. Сборка куклы	сш № 26	Анализ Обсуждение
2 6	28.11 30.11	11	11.30 12.00	Беседа. Презентация Практическая работа	3	Изготовление куклы «Колокольчик» Подбор ткани. Обработка низа юбок	сш № 26	Опрос Анализ
2 7	02.12 03.12	12	11.30 13.45	Практическая работа. Мини- выставка	3	Соединение деталей. Оформление и украшение куклы	сш № 26	Анализ Обсуждение
2 8	05.12 07.12	12	11.30 12.00	Беседа Практическая работа.	3	Изготовление шпагатной куклы. Голова и волосы	сш № 26	Анализ
2 9	09.12 10.12	12	11.30 13.45	Практическая работа	3	Изготовление рук. Соединение Туловища	сш № 26	Анализ
3 0	12.12 14.12	12	11.30 12.00	Практическая работа.	3	Украшение куклы	сш № 26	Анализ
3 1	16.12 17.12	12	11.30 13.45	Игры, конкурсы. Мастер-класс	3	Игровая программа «Новогодний серпантин»	сш № 26	Викторина. Конкурсы
3 2	19.12 21.12	12	11.30 12.00	Беседа. Презентация Практическая работа.	3	Изготовление куклы «Птица-радость». Туловище. Руки	сш № 26	Опрос Анализ
3 3	23.12 24.12	12	11.30 13.45	Практическая работа.	3	Изготовление птиц и платка. Оформление и украшение.	сш № 26	Анализ Фотовыстав ка
3 4	26.12 28.12	12	11.30 12.00	Беседа Практическая работа.	3	Изготовление куклы «Желанница»	сш № 26	Анализ
3 5	30.12 31.12	12	11.30 13.45	Беседа. Практическая работа.	3	Изготовление куклы «Кукла на ложке». Основание. Руки	сш № 26	Анализ
3 6	09.01 11.01	1	11.30 12.00	Беседа Презентация	3	«Кукла на ложке» Новогоднее оформление куклы	сш № 26	Анализ Обсуждение
3 7	13.01 14.01	1	11.30 13.45	Беседа. Презентация Практическая работа	3	Рождественские куклы. Изготовление куклы «Коза». Голова, рога	сш № 26	Опрос Анализ
3 8	16.01 18.01	1	11.30 12.00	Практическая работа	3	Сборка туловища. Изготовление одежды	сш № 26	Анализ
3 9	20.01 21.01	1	11.30 13.45	Практическая работа	3	Самостоятельная работа. Вариант	сш № 26	Обсуждение работ

						украшения куклы		
4 0	23.01 25.01	1	11.30 12.00	Беседа. Презентация Практическая работа	3	Изготовление куклы «Семейская». Знакомство с костюмами семейских казаков	сш № 26	Опрос
4 1	27.01 28.01	1	11.30 13.45	Беседа. Практическая работа	3	Изготовление туловища-закрутки	сш № 26	Анализ
4 2	30.01 01.02	2	11.30 12.00	Практическая работа	3	Изготовление фартука с лентами	сш № 26	Обсуждение работ
4 3	03.02 04.02	2	11.30 13.45	Практическая работа	3	Изготовление рубашки и юбки	сш № 26	Анализ
4 4	06.02 08.02	2	11.30 12.00	Практическая работа	3	Изготовление головного убора(платка)	сш № 26	Анализ
4 5	10.02 11.02	2	11.30 13.45	Практическая работа	3	Сборка куклы. Украшение	сш № 26	Обсуждение работ. Фото - отчёт
4 6	13.02 15.02	2	11.30 12.00	Беседа Презентация Практическая работа	3	Изготовление куклы «Бырынька». Туловище - закрутка	сш № 26	Опрос
4 7	17.02 18.02	2	11.30 13.45	Практическая работа	3	Самостоятельная работа «Варианты оформления куклы»	сш № 26	Анализ
4 8	20.02 22.02	2	11.30 12.00	Беседа. Презентация. Практическая работа	3	Изготовление куклы «Толстушка – Костромушка». Туловище	сш № 26	Опрос.
4 9	24.02 25.02	2	11.30 13.45	Практическая работа	3	Изготовление рук и ног	сш № 26	Анализ
5 0	27.02 29.02	2	11.30 12.00	Практическая работа	3	Соединение деталей туловища	сш.№ 26	Анализ
5 1	02.03 03.03	3	11.30 13.45	Беседа. Практическая работа	3	Подбор ткани для одежды. Изготовление сарафана	сш № 26	Обсуждение
5 2	05.03 07.03	3	11.30 12.00	Практическая работа.	3	Оформление одежды декоративной тесьмой и лентами	сш № 26	Анализ работы
5 3	09.03 10.03	3	11.30 13.45	Практическая работа.	3	Сборка куклы. Оформление причёски	сш № 26	Фото - выставка. Обсуждение
5 4	12.03 14.03	3	11.30 12.00	Беседа Презентация Практическая работа.	3	Изготовление куклы «Славутница». Женский образ. Туловище и руки	сш № 26	Опрос Анализ

5 5	16.03 17.03	3	11.30 13.45	Практическая работа.	3	Изготовление сарафана, причёски. Оформление куклы	сш № 26	Опрос. Анализ
5 6	19.03 21.03	3	11.30 12.00	Беседа. Презентация Практическая работа.	3	Изготовление куклы «Солнечный конь». Обережное значение	сш № 26	Опрос
5 7	23.03 24.03	3	11.30 13.45	Практическая работа.	3	Вариант изготовления из ткани	сш № 26	Анализ
5 8	26.03. 28.03	3	11.30 12.00	Практическая работа	3	Изготовление куклы из шпагата	сш № 26	Анализ
5 9	30.03 31.03	3	11.30 13.45	Практическая работа	3	Изготовление куклы из соломы	сш № 26	Мини- выставка. Обсуждение
6 0	02.04 04.04	4	11.30 12.00	Игры, конкурсы с элементами практической работы	3	Игровая программа «Мы играя проверяем, что умеем и что знаем»	сш № 26	Викторина конкурсы
6 1	06.04 07.04	4	11.30 13.45	Практическая работа	3	Творческая работа	сш № 26	Анализ. Обсуждение
6 2	09.04 11.04	4	11.30 12.00	Практическая работа	3	Творческая работа	сш № 26	Анализ. Обсуждение
6 3	13.04 14.04	4	11.30 13.45	Практическая работа	3	Творческая работа	сш № 26	Анализ
6 4	16.04 18.04	4	11.30 12.00	Практическая работа	3	Творческая работа	сш № 26	Анализ. Обсуждение
6 5	20.04 21.04	4	11.30 13.45	Практическая работа	3	Творческая работа	сш № 26	Анализ. Обсуждение
6 6	23.04 25.04	4	11.30 12.00	Практическая работа	3	Творческая работа	сш № 26	Анализ. Обсуждение
6 7	27.04 28.04	4	11.30 13.45	Посещение выставки	3	Выставка народного творчества	сш № 26	Обсуждение
6 8	30.04 02.05	5	11.30 12.00	Практическая работа	3	Мастер - класс мастера-кукольника	сш № 26	Опрос
6 9	04.05 05.05	5	11.30 13.45	Практическая работа	3	Подготовка к ярмарке	сш № 26	Анализ
7 0	07.05 07.05	5	11.30 12.00	Практическая работа	3	Подготовка к ярмарке	сш № 26	Анализ

7 1	11.05 12.05	5	11.30 13.45	Практическая работа	3	Подготовка к ярмарке	сш № 26	Анализ
7 2	14.05 16.05	5	11.30 12.00	Участие в ярмарке работ	3	Ярмарка работ	сш № 26	Обсуждение
7 3	18.05 19.05	5	11.30 13.45	Практическая работа	3	Подготовка к выставке	сш № 26	Обсуждение
7 4	21.05 23.05	5	11.30 12.00	Практическая работа	3	Подготовка к выставке	сш № 26	Обсуждение
7 5	25.05 26.05	5	11.30 13.45	Выставка работ	6	Выставка работ	сш № 26	Фотоотчёт

2.2. Условия реализации программы

Реализация программы «Народная кукла» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: занятие, конкурсы, игровые занятия, экскурсии, выставки, праздники.

При реализации программы используются следующие методы и приемы обучения: словесный, наглядный, практический, игровое занятие, тестирование, проектная деятельность, наблюдение, дистанционные занятия. Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

Материалы.

- Хлопчатобумажные, льняные ткани.
- Хлопчатобумажные и шерстяные нитки.
- Тесьма, кружево, сутаж.
- Синтепон, вата, крупы.
- Заготовки из дерева, береста.

Дидактическое обеспечение.

- Таблицы с поэтапным выполнением изделий.
- Иллюстрации.
- Образцы готовых кукол.
- Шаблоны для изготовления одежды.
- Разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, игровых программ

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к помещению для занятий:

- Кабинет, имеющий хорошее освещение.
- Стулья, рабочие столы.
- Стол и стул педагога.
- Доска.

Средства обучения и воспитания:

1. Компьютер
2. Инструменты: ножницы, иглы, игольницы, термопистолет, приспособления для набивки изделий

Расходные материалы:

Хлопчатобумажные, льняные ткани.
 Хлопчатобумажные и шерстяные нитки.
 Тесьма, кружево, сутаж, пряжа, атласные ленты
 Синтепон, вата, крупы.
 Заготовки из дерева, береста, бумага

Интернет-ресурсы:

1. Традиционная народная кукла [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://tn-kukla.livejournal.com>
- 2.. Страна мастеров [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://stranamasterov.ru>
3. История народной куклы [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.treeland.ru>
4. Народные куклы [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.rukukla.ru>

Кадровое обеспечение программы

Программа «Народная кукла» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196);

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26)

(актуальны только для программ, рассчитанных на дошкольников);

1. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

2.3 Формы аттестации

Реализация программы «Народная кукла» предусматривает входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся. Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки учащихся и осуществляется в форме тестирования и наблюдения.

Текущий (промежуточный) – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы. Он включает в себя следующие формы: практические работы, опрос, тестирование по разделам и темам программы. Итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом. Это участие в выставках художественного и декоративно-прикладного творчества, защита творческих проектов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Видеозапись, грамота, готовая работа, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей

Формы предъявления и демонстрация образовательных результатов: Выставка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс.

Список литературы

1. Андреева А.Ю. Русский народный костюм. – СПб.: Паритет, 2005.
2. Бугаева М. Новая жизнь старых вещей. – М.: Педагогика-Пресс, 2009.
3. Войдинова Н.М. Куклы в доме. – М.: Профиздат, 2008.
4. Войдинова Н.М. Мягкая игрушка. – М.: ЭКСМО, 2005.

5. Горожанина С.В., Зайцева Л.М. Русский народный свадебный костюм. – М.: Культура и традиции, 2003.
6. Котова И.Н., Котова А.С. – Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: Паритет, 2003.
7. Нагибина М. Чудеса из ткани своими руками. – Ярославль.: Академия развития, 1997. Рабочая программа по дополнительному образованию «Народная кукла и традиции» составила Кузнецова С.Е. 25
8. Народные русские сказки. Из сборника А.Н. Афанасьева. Сост. А.Песков. – М.: Художлит, 1978.
9. Перевертень Г. Самоделки из текстильных материалов. – М.: Просвещение, 1990.

Литература для педагога

1. Андреева А.Ю. Русский народный костюм. – СПб.: Паритет, 2005.
2. Бугаева М. Новая жизнь старых вещей. – М.: Педагогика-Пресс, 1997.
3. Войдинова Н.М. Куклы в доме. – М.: Профиздат, 1998.
4. Войдинова Н.М. Мягкая игрушка. – М.: ЭКСМО, 2005.
5. Васильева Е.Ю. Педагогическая мастерская: опыт проектирования образовательной программы.- А., АО ИППК, 1999.
6. Возвращение к истокам: народное искусство и детское творчество /ред. Т.Я.Шпикаловой, Г.А.Поровской.- М. Владос, 2000.
7. Городкова Т., Нагибина М. Мягкая игрушка – мультики и зверюшки. – Ярославль.: Академия развития, 1997.
8. Горожанина С.В., Зайцева Л.М. Русский народный свадебный костюм. – М.: Культура и традиции, 2003.
9. Гребенщикова Л.Г. Основы куклотерапии. Галерея кукол. – СПб.: Речь, 2007.
10. Грин М. Шитье из лоскутков. – М.: Просвещение, 1981.
11. Гукасова А. Рукоделие в начальных классах. – М.: Просвещение, 1985.
12. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология. – М.: Культура и традиции, 2007.
13. Журналы «Народное творчество», «Анна», «Золушка-пэчворк», «Пэчворк», «Лена-рукоделие».1990-2009гг.
14. Зимина З.И. Текстильные обрядовые куклы. – М.: Ладога-100, 2007.
15. Калинин М., Павловская Л., Савиных В. Рукоделие для детей. – Минск.: Полымя, 1997.
16. Котова И.Н., Котова А.С. – Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: Паритет, 2003.
- 17..
18. Мерцалова Н.М. Поэзия народного костюма. – М.: Мол. гвардия, 1998.
19. Молотобарова О. Кружок изготовления игрушек-сувениров. – 1990.
20. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. – М.: Педагогическое общество России, 2001.

21. Нагибина М. Чудеса из ткани своими руками. – Ярославль.: Академия развития, 1997.
22. Народные русские сказки. Из сборника А.Н. Афанасьева. Сост. А.Песков. – М.: Художлит, 1978.
23. Перевертень Г. Самоделки из текстильных материалов. – М.: Просвещение, 1990.
24. Петухова В., Савельева Л., Ширшикова Е. Мягкая игрушка. – ТОО Ступень, 1995.
25. Пухначева Е.Ю. Методика преподавания народного декоративно-прикладного искусства.-М.2000
26. Розова О.В., Щербакова И.А. Уроки народной культуры: Традиционная одежда: учебно-методическое пособие. – М.: Ладога-100, 2007.
27. Рудакова И. Уроки бабушки Куми. – М.: АСТ-Пресс, 1994.